

**Компонент ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования**

наименование ОПОП

**Б1.О.03.02**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Основы медицинских знаний**

---

Разработчик (и):

Троценко Алла Анатольевна  
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК  
должность

кандидат биологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

**Мурманск  
2024**

**Пояснительная записка**

Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД-4<sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; - принципы обеспечения безопасности; - принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - опасности, возникающие в повседневной жизни. Уметь: применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни; - применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни. Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>

ОПК-8. осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний	Способен на основе научных	<p>ИД-1<sub>опк-8</sub> Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.</p> <p>ИД-2<sub>опк-8</sub> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИД-3<sub>опк-8</sub> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знать:</p> <p>пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения безопасности;</li> <li>- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- опасности, возникающие в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	----------------------------	--	---

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья.**

Здоровье, как состояние организма. Понятие о болезни. Основные причины заболеваемости. Иммуитет и его составляющие. Факторы, определяющие возникновение ХНИЗ.

### **Тема 2. Аддиктивное поведение и его профилактика.**

Понятие об аддиктивности, механизм возникновения психической и физической зависимости. Влияние на организм табакокурения, наркомании, алкоголизма. Мотивации здоровья и здорового образа жизни.

### **Тема 3. Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.**

Понятие об инфекционном заболевании. Пути передачи ИЗ. Варианты эпидемического процесса. Основные мероприятия по профилактике ИЗ.

### **Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях и травмах.**

Принципы и последовательность оказания первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечении. Основы реанимационных мероприятий.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### **Основная литература**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/377/3764398.pdf>

##### **Дополнительная литература**

2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / Р. И. Айзман, И. О. Омельченко. - М. : КноРус, 2013. - 248 с.

<https://www.rulit.me/books/osnovy-medicinskih-znaniy-read-429489-14.html>

3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. <https://biblio-online.ru/viewer/EAD186D6-8374-4D59-BD96-C85F1573AFA2/profilaktika-narusheniy-oporno-dvigatel'nogo-apparata-u-obuchayuschih-sya#page/1>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**



Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	<b>Тема 1.</b> Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья.
2	<b>Тема 2.</b> Аддиктивное поведение и его профилактика
3	<b>Тема 3.</b> Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний
4	<b>Тема 4.</b> Первая помощь при несчастных случаях и травмах
	<b>Заочная форма</b>
1	<b>Тема 1.</b> Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья.
2	<b>Тема 2.</b> Аддиктивное поведение и его профилактика
3	<b>Тема 3.</b> Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний
4	<b>Тема 4.</b> Первая помощь при несчастных случаях и травмах